

Отчет о результатах самообследования ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП» за 2024 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП» в соответствии ст. 28 и 29 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.6.2013г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательных организаций подлежащих самообследованию» в ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургском УКЦ АСМАП» проведено самообследование.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучаемых, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материальной базы, функционирования внутренней оценки качества образования.

В целях проведения самообследования, за период деятельности с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г., приказом директора УКЦ от 14.01.2025 г. был утвержден состав рабочей группы:

Шохин О.Н. - руководитель группы;

Юткина Е.С. – секретарь рабочей группы;

Сорова Н.В. – член рабочей группы.

1. Общие сведения

Частное образовательное учреждение реализует на практике образовательные программы дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом (новая редакция Устава от 23.05.2016 г.) на основании лицензии на основании лицензии №1923 серия 78ЛО2 № 0000855 от 15.06.2016. и затем на основании лицензии № 4301 от 21 декабря 2020 г.

Решением экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации от 04.10.2016г. ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП» включен в перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области компетентности международных автомобильных перевозчиков.

Учебный центр располагает УДОСТОВЕРЕНИЕМ «Об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств перевозящих опасные грузы», выданный СЗУГАДН за №17, № 233.

ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП» является учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Место нахождения учреждения: Россия, 192102, г. Санкт-Петербург, ул. Салова, дом 61 стр.1, пом.1870- Н.

Повседневная деятельность учебного центра осуществляется строго в соответствии с Уставом и законодательными актами Российской Федерации.

Целями деятельности Санкт-Петербургского УКЦ АСМАП являются:
реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части дополнительного профессионального образования;
осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций без изменения уровня образования;
повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников транспортных предприятий (граждан) в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
культурно-просветительская деятельность;
участие в межрегиональном сотрудничестве с другими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность.

Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП ставит перед собой задачи:

осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения;
проведение семинаров, вебинаров, осуществление активного консультирования работников автотранспортных предприятий, организаций логистики, промышленности, других сфер деятельности;
внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

2. Образовательная и учебно-методическая деятельность

2.1 Реализация образовательных программ.

Основным видом деятельности Санкт-Петербургского УКЦ АСМАП является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, водителей, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов в международном сообщении и по территории РФ, специалистов предприятий автомобильного транспорта, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения, специалистов по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте.

Образовательные дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Утвержденные программы соответствуют требованиям:

ФЗ № 273 от 29.12.2012г.;

ФЗ № 336 от 2.7.2022г.;

Постановлению Правительства РФ № 931 от 21.5.2022г.

Приказов Министерства образования и науки РФ:

№ 292 от 18.4.2013г.;

№ 499 от 01.7.2013г.

№ 298 от 6 сентября 2021г.;

№ 145 от 30 апреля 2021г.;

№ 9 от 15 января 2021г.;

№ 424 от 15 октября 2020г.;

№ 282 от 31 июля 2020г.;

№ 172 от 14 мая 2015г.;

№ 34 от 28 декабря 1993г.,

№ 281 от 31.7.2020г.,

№ 175 от 23.6. 2016г.,

№ 273 от 21. 9. 2016г.,

№ 159 от 5 мая 2023г.

Приказа МЧС РФ № 596 от 5.9.2021г.

Приказов ФНС № ЕД-7-26/26116 от 17.2 2023г., № ЕД-7-26/1065.

За период с 01.01.2024 было реализовано 12 профессиональных программ.

Общее количество слушателей в 2024 году составило 790, из них 538 – по программам профессионального обучения, 252 – по дополнительным профессиональным программам.

В 2024 году обучение слушателей было проведено в 37 группах .

Количество слушателей по образовательным программам в 2024 году:

МП –147

МВ – 262

БД – 29

РП -6

КФ - 66

ГБО -12

БДДВ- 227

СТ - 4

ОГ – 37

В 2024 г., как и в 2023г., наиболее востребованной образовательной программой являлась программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 академических часов. Обучение осуществлялось в очной и очно-заочной формах с применением электронного образовательного ресурса Академии АСМАП.

В последнем варианте 28 часов выделены для электронного обучения без участия преподавателя. В такой форме прошли обучение 60% контингента слушателей.

В 2024г. Учебным центром разработаны, согласованы с педагогическим советом и утверждена одна новая образовательная программа.

2.2. Организация образовательного процесса

Оказание платных образовательных услуг учебно-консультационным центром осуществляется в соответствии с требованием ст.101 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также правилами оказания платных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, и регулируется Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденных приказом по УКЦ от 01.02.2016 г. №5.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимися оформляются договором об образовании, который соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки №1185 от 25.10.2013 г. и образец которого утвержден приказом директора УКЦ № 20 от 10.10.2019г.

Зачисление на обучение по образовательным программам производится в соответствии с правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ от 10.10.2019. Формы и сроки обучения определяются программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям руководящих документов и локальных документов по организации проведения текущего контроля успеваемости слушателей УКЦ, промежуточной и итоговой аттестации. Бланки документов о квалификации являются защищенной от подделок полиграфической продукцией. Лицам (слушателям) не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об обучении.

В соответствии с требованиями приказов Минтранса №172 от 14.5.2015г., № 28 от 31.7.2020г. в УКЦ осуществляется организация проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетенции международного автомобильного перевозчика. Прием экзамена проводится аттестационной комиссией, в состав которой входят представители МТУ РОСТРАНСНАДЗОР по СЗФО и ФБУ «Росавтотранс» в СЗФО. В 2024 году состоялось 12 заседаний аттестационной комиссии.

Слушателям , прошедшим обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» проходят аттестацию в МТУ РОСТРАНСНАДЗОР. В 2024г. 23 слушателя УКЦ успешно прошли аттестацию в качестве специалиста ответственного за обеспечение БДД и были включены в реестр Министерства транспорта РФ.

Все слушатели , прошедшие обучение в учебном центре по программам подготовки специалистов АТП и водителей , осуществляющих перевозки опасных грузов, успешно сдали экзамены комиссии МТУ РОСТРАНСНАДЗОР и получили свидетельства ДОПОГ.

2.3. Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Основными задачами УКЦ в сфере методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

разработка учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

развитие новых форм, методов и технологий профессионального образования;

обеспечение связи с работодателями по вопросам развития профессионального образования.

В УКЦ проводится постоянная работа по созданию и обновлению учебно-методических материалов для слушателей в виде справочных материалов, тестовых заданий , учебных пособий в электронной форме, обучающих программ, рабочих тетрадей , тестовых заданий, библиотеки презентаций по темам учебных программ На основе отлаженных сотрудниками центра программных продуктов, со слушателями проводятся тренинги во время проведения занятий по расписанию так и в рамках факультатива .

УКЦ реализовал на практике и широко применяет проект дистанционных образовательных технологий по ряду учебных программ, электронное обучение в электронно-образовательном ресурсе Академии АСМАП и на собственной программной платформе. Завершена разработка и отладка совокупности программных продуктов «Электронные перевозочные документы».

Учебно-методическим советом УКЦ регулярно проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов образовательных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности автомобильных перевозчиков, изменениям в законодательных актах, касающихся автотранспортной деятельности .

2.4 Инновационные методы ,используемые в образовательном процессе

Учебный центр на практике осуществляет проведение занятий в режиме видеоконференции по ряду учебных программ и в основном завершил подготовку по обеспечению возможности удаленного проведения занятий по всем учебным программам. Это позволит расширить охват слушателей в субъектах СЗФО, сократить затраты заказчиков на организацию обучения своих сотрудников.

В рамках данного проекта по организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий реализованы следующие образовательные программы:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки диспетчера автомобильного транспорта;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки контролера технического состояния АТС;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалиста ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения;

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки консультанта по обеспечению безопасности перевозки опасных грузов;
- Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении;
- Программа профессионального обучения повышения квалификации водителей , осуществляющих перевозку опасных грузов;
- Вебинары по тематике автотранспортной деятельности и новым особенностям работы АТП.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « ЭПД».

2.5. Анализ кадрового обеспечения

Все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с учебным центром и выполняющие обязанности по обучению слушателей соблюдают Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей, работников по гражданско- правовому договору) в 2024 году составило 15 человек, в том числе: имеющих высшее образование 15 человек, ученые степени – 5 человек (2 профессора, 4 - кандидата наук). Образование всех преподавателей центра соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Это опытные кадры, из них 76% имеют опыт работы по специальности более 10 лет. Весь преподавательский состав, участвующий в образовательном процессе учебного центра , прошел повышение квалификации в различных учебных заведениях Российской Федерации.

3. Оценка качества образовательной деятельности

3.1. Система управления качеством

В УКЦ функционирует система контроля качества подготовки слушателей. Контроль качества подготовки проводится по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество подготовки слушателей.

Мероприятия по изучению , оценке результатов образовательной деятельности учебного центра осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденного приказом по УКЦ № 34 от 10.10.2020г.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение слушателей учебной информацией, формирование банка заданий ,тестов по оценке качества образования с методическими рекомендациями. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- качества образовательной деятельности преподавателей;
- доступности образовательных услуг;
- удовлетворенности заказчика образовательными услугами, результатами образования и условиями образования;

- эффективности управления качеством образования и развития образовательной системы учебного центра.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 95% , а по программам профессионального обучения – 85%.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ в 2024 году требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводились анонимные социологические опросы слушателей. Объектом опроса являлись преподавательская работа, удовлетворенность слушателя образовательным процессом. Всего в 2024г. такие опросы проведены более чем с 100 слушателями.

Результат опроса слушателей касательно программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ демонстрирует высокий уровень удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых УКЦ услуг. Средний показатель- 98%.

4. Научно-практическая и научно-методическая деятельность

Исполнены в 2024г. УКЦ презентации по всем дисциплинам (темам), реализуемых образовательных программ, с учетом вступления в силу новых нормативных документов РФ.

5. Показатели деятельности организаций дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	724/ 92
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	66/8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	единиц	12
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учебные степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/33
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике индексируемой в системе Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-		

	педагогического работника		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/0 4/0 1/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	8993
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	818
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	818
4	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	118
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	
4.1.3	Предоставляемых образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	118
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	5
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	

Налоговые обязательства учебный центр исполняет в полном объеме и в установленные сроки.

6. Материально-техническое обеспечение.

УКЦ располагает учебными и административными помещениями по адресу г. С.-Петербург, ул.Салова, дом 61, стр.1.пом 1870-Н,1869-Н, 1878-Н,1867-НЖ общей площадью 118 кв.м. на правах аренды по договору от 1 января 2025 года.

Учебные классы оснащены в 2020г. новой учебной мебелью, техническими средствами обучения (компьютерами, телевизорами, экранами, информационными материалами, учебно-методическими пособиями, информационными стендами, плакатами).

Закуплены, отлажены применительно к образовательным программам учебного центра, программные продукты, позволяющие проводить со слушателями тренинги на различных этапах обучения одновременно на 10 рабочих местах, где могут быть задействованы 20 слушателей. Все учебные помещения обеспечены проводной системой выхода в ИНТЕРНЕТ.

Помещения учебного центра соответствуют пожарной безопасности при осуществлении образовательного процесса (заключение МЧС по г. Санкт-Петербург №20-42-1-71 от 25. 11 .2020г.), требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил (заклучение 78.01.05.000M0001898.11.20 от 05.11.2020г.).

Завершены работы по установке аппаратного и программного оборудования ФИРС ФРДО. Отлажен в 2024 г. и порядок занесения сведения (ФИРС ФРДО) через портал ГОСУСЛУГИ. Внесены изменения в сайт учебного центра, увеличена частота информационных рассылок в адрес клиентов по существу деятельности УКЦ и требований нормативных документов.

Завезено и развернуто в аудитории УКЦ оборудование для обеспечения автоматизированного приема экзаменов. Прием экзаменов у ответственных лиц, желающих пройти аттестацию на право заниматься деятельностью по обеспечению БДД, осуществляют сотрудники РОСАВТОТРАНС и МТУ РОСТРАНСНАДЗОР.

Учебный центр планирует в 2025г. продолжить работу по внесению дополнений в программу ЭПД на основании приказов МИНТРАНСА И ФНС. Завершить адаптацию приобретенной программной платформы Sun Rav для двух образовательных программ.

7. Выводы.

1. Структура СПб УКЦ АСМАП по состоянию на 31.12.2024г. соответствует функциональному назначению и Уставу образовательной организации.
2. Основным видом деятельности учебного центра является повышение квалификации работников сферы автотранспорта в рамках реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.
3. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.
4. Материально-техническая база позволяет в полном объеме осуществлять подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский УКЦ АСМАП»

Мокров В.Б.